

مشكلة العنف

تأثير الأفلام

على المسرح



الأزرق مع علو

بخشونة خلال فترة قصيرة تبع مشاهدة الفيلم.

وفي تجربة أخرى عرض خبير فيلماً يبتدىء حواراً عن العنف ووحشية على مجموعة من الرجال وترك مجموعة أخرى محايدة من أجل المقارنة . ثم طلب من أفراد المجموعة انتزاع عقوبات على شخص صوره لهم بأنه مجرم . وكان العقاب يتمثل في تصويب شحنات كهربائية « للمجرم » المزعوم . وكانت الشحنات الكهربائية لا تصل للشخص الجالس إلى طاولة في نهاية القاعة بل إلى آلة تسجيل . وكانت النتيجة أن وجهت المجموعة التي شاهدت فيلم العنف شحنات أكثر وأقوى قصد انتزاع العقوبة بال مجرم .

ويستخلص من ذلك أن نوازع الفرد الاعتدائية تستقر حتى بعد مشاهدة عمليات عنف ، رغم ما قد يحصل عليه المتفرج من متاعب . فالنزعه نحو الانتقام لا تزول حوادث وحشية تمثل على الشاشة . ففي القصة شاهد شخصاً يقسّى على شخص لا علاقة للمتفرج به . كما لا يكفي الإنسان عندما يكون ساخطاً أو غاضباً أن يفرغ سخطه على شخص بريء ، إذ لا بد ، لأشباع عدوانية بعد مشاهدتها على الشاشة .

من ذلك ما نقلته أحد الجرائد الأمريكية من أن ثلاث مراهقات قبضوا على طفلة فوضعنها متديلاً في فمهما وربطوها إلى شجرة وتركوها .

وأجريت تجارب على الأطفال ، عرض في أحدها فيلم كارتون يتضمن مشاهد عنف ووحشية على عدد من الأطفال في سن الخامسة . وبعد الفيلم مباشرة قدمت لهم لعبة متنوعة فأظهرت الأطفال نشاطات عدوانية أكثر من العتاد تجاه لعبهم . ونحن نعرف أن الأطفال يقلدون في بعض الأحيان ما يشاهدون على الشاشة كما يقلدون الكبار في حياتهم اليومية .

اما بخصوص البالغين فقد أجريت تجارب منها التالية أخذت مجموعتان من العاملات في أحد المستشفيات وعرض على الأولى فيلم يحتوى على مشاهد عنف متعددة وعلى الثانية فيلم خال من أي عنف . وبعد تكرار التجربة مع مجموعات أخرى لاحظ الخبراء بأن بعض أفراد المجموعة الأولى كن يظهرون مشاعر عدوانية ويعلمون من يعاكسهن

او محروميين فيزيداد الحماس ويصبح البعض أكثر استعداداً للانتقام . كما أن مثل هذه الأفلام تفتح مجالات للمنحرفين وتزيد في ميل من لهم ميل او استعدادات نفسية للقيام بأعمال عدوانية .

ولا يخفى ما يبغض الكتاب من امكانيات يستثرون بها خيانة المفترجين ، وهم يتفنون في اختراع الحيل المفربة والمشاهد المؤثرة . وقد سمعنا عن أشخاص قاموا بعمليات عدوانية بعد مشاهدتها على الشاشة . كما أن هذا النوع من القسوة « العادلة » تسمح لهم بالترويج على أنفسهم والتعبير على انفعالاتهم بالاندماج مع القصة .

غير أن الواقع نظر بأن مشاهدة عمليات وحشية على الشاشة لا تتوقف عند هذا الحد من البراءة والخيال . إنها كثيراً ما تؤدي إلى نشاطات تضر بالآمن ويدعُب ضحيتها البريء . فأفلام العنف وإن كانت توحي بأن العتاد يدفع ثمن اعتدائها ، فإن المفزع الواضح هو أن أعمالاً وحشية تقابل بالقتل والانتقام . ولا يخفى ما في ذلك من تبرير العنف كوسيلة لحل المشاكل والقضاء على الخصوم .

تعرض قصة على شاشة التلفزة ، وهي تشتمل على بطولة مجرم ، أو ظالم ومظلوم أو سلطة وجماعة متربدة ، وبعد الملاحة والكر والفر واطلاق الرصاص وتبادل الكلمات ، تنتهي القصة بانتصار الحق والعدالة .

فليس في هذا ، ظاهرياً ، ما يشجع المجرم بصفة مباشرة على الاستمرار في عملياته . ولكن الخطير يمكن في أن تحتوى الفيلم برفع معنويات عدد من المشاهدين من يظنون أنفسهم مظلومين

يقول رأى قدّيم بأن التمثيل على المسرح يساعد المشاهدين ، بفعل اندماجهم مع الممثلين والحوادث الجارية على المسرح ، على اشباع بعض انفعالاتهم المحبوبة ، دون احداث ضرر او المساس بالأمن . ذلك أن المسرحية بما تثير حسادتها من خوف وشقيقة واغراء ، تظهر المفترجين من مثل هذه الانفعالات .

إذا اليوم ، وقد مكنت دور السينما والتلفزة ملايين الآخرين من مشاهدة هنئيات العنف ، فتتسدد أصبح العلماء بالمسرّ ولون يتسلطون عن تأثير ذلك على الحياة الاجتماعية .

تقول وبهذا نظر بأن مشاهدة عمليات القسوة وانواعية ممسيّة لأنها تظهر نفس المتفرج من زرعة الاعتداء وتمكنه من الشعاع رغبته في الانتقام من تسبّبوا في فشله ، باستعمال خياله ، وعن طريق الاندماج مع ما يجرى على الشاشة .

وهناك اتجاه آخر يؤكد بأن أفلام العنف مدرسة للجنوح . فالنحّارفون يتذمرون بسهولة بما يشاهدون من وحشية على الشاشة . والشباب ينقد المغريات ويميل للتعبير عن انفعالاته بصفة عدوانية عندما تزين له الأفلام ذلك ، تكسوه بمظهر الشهرة والبطولة . ولنجأ بعض العلماء إلى مخبرهم

بحثوا وجروا وكان مما استنتجوا :

- ١ - امكانية التأثير بأن مشاهدة أعمال العنف على الشاشة هي أقرب إلى الاعباء بالاعمال العدوانية منها إلى اشباع الميل الاعتدائية لدى الشخص .
- ٢ - أن هناك مظاهرات اجتماعية للتجارب التي قاموا بها ، تتعلق بهذه المظاهرات بالمعنى الأخلاقي الذي يهدف إليه الفيلم .

ويدعى المنتجون لهذا النوع من الأفلام أن الهدف هو اقناع الجمهور بأن