

# سبعة اسئللة حول المستقبل

## تأليف: أرنولد توينبي

عرض: الأزرق بن علوان



أما فيما يتعلق بالسبب الثاني الذي يدفع الإنسان للحياة فهو الادراك فيشيء المؤلف إلى كون الإنسان المخلوق الوحيد الذي يمتلك بقوه العقل والتفكير . ومعنى ذلك أنه يتمتع بالقدرة على الاختيار . اذا ينبع عن الإنسان ان يستعمل هذه الميزة الإنسانية لتوجيه حبه توجيهها سليما .

أما بخصوص السبب الثالث وهو الانتاج او الخلق فذلك يعني في رأي توينبي ( محاولة تغيير هذا العالم لاصلاحه بقدر الامكان ) .

منذ ان استيقظ الحيوان ، فما يصبح انسانا مفكرا شاعرا بدأ يؤثر على محبيه ويغيره : الف النباتات والحيوانات وشيد المباني والمصانع وانتج اشياء متنوعة لها قيمة علمية وفنية وثقافية .

غير أن هناك عرائيل عديدة تتسبب في الخلاف والصراع الموجود بين مثلك العليا او ما يعني ان تكون عليه الامور وبين الواقع . وهنا يطرى المؤلف الى الصراع بين الاجيال او الجيلين الناشيء والحاكم يقول ان الجيل الناشيء ينهم الاباء بالفراق والتقصير والخيانة والتهاون تجاه حقوقهم اذ يخشى الجيل الصاعد او الشباب ان تؤدي اخطاء الجيل الحاكم الى حرمان من بخلفه هؤلاء من حياة افضل .

ولاشك ، كما يقول الكاتب، بأن تقدم العلم والتقنية زاد في قدرة الإنسان على تحرير مصيره بنفسه رغم قوى الطبيعة المحيطة به ، وقوى رقابته وسلطته على محبيه وعلى الكره الأرضية . أصبح الإنسان قادرًا على أن يحرر نفسه كما أصبح قادرًا على أن يزيد في إغلاله أو أن يحطم النوع البشري ، لقد أصبح سيدا للتقدم التقني كما

اصبح عبدا له في نفس الوقت يقول توينبي « Tombee » إن الإنسان يعيش من أجل ثلاثة أشياء : لحب وليدرك ولينتج . الحب رغبة والرغبة نوعان . نوع يجذب الفرد خارج نفسه ، فيهديها للآخرين للإنسانية للحقيقة الروحية التي تغمر العالم . والنوع الآخر يدفع الفرد لاستغلال العالم ، لجلب كل شيء نحو نفسه بفتح الانتفاع منه .

ونوع الحب الذي يعني الكاتب هو النوع الأول طبعا . ذلك الحب الذي يضحي بالذات من أجل اهداف إنسانية سامية . انه حب ينكر ( الآنا ) كما يرهن على ذلك مؤسساً للديانات العظمى .

وهنا يتصل المؤلف فيما اذا كان استغلال الإنسان للكلائن الحياة لأشياء رغباته متأت للحب كما يعنيه . وينظر أمثلة من الهند حول التمايز السلمي بين الإنسان والحيوانات والحيثارات .

لای هدف يعيش الإنسان ؟كيف يعالج صراع الجيلين الجيل الحاكم والجيل الناشيء؟كيف تساعد الفرد على تقييم بواجاته في مجتمع الغد المعتقد؟ما مستقبل العلاقات بين العالم المصنوع والنامي؟ لماذا يهمل الغرب واجباته نحو العالم النامي؟

هل يمكن إنقاذ العالم من التيار ينشاء حكومة عالمية موحدة؟

هل موارينا الطبيعية في خطر؟

ما هو تأثير التقدم التقني على دور المرأة؟ وعلى حياة الإنسان بصفة عامة؟ هل الزواج والعائلة مؤسسات اجتماعية ضرورية؟ ما مستقبل البيانات؟

هذه بعض الأسئلة التي يحاول المؤلف أن يجيب عنها في كتابه ( البقاء ) ، الذي نشر في صيفته الاصيلية باللغة البولندية وبشكل مقالات تشتمل على سبعة وستين سؤالا وجوابا .

يقول الكاتب في المقدمة ( انى اعرف الشباب بصفة ملوبة ، واتعية ومبشرة لأن لي تسعه احفاد مازالوا بين سن السابعة عشرة والستادسة والعشرين )

اننا حسب رأي المؤلف نعيش في عالم اصبحت فيه شخصية الفرد وشخصية المجتمع مهددين بالانحلال . غير أنه بإمكان التربية ، في اوسع معاناتها ، أن تستaud الإنسان على استقرار شخصيته وعلى اتفاق نوعين الانسجام بين الفرد والمجتمع بل وأن توحد الجنس البشري على المستوى العالمي .

ولذلك فهو يوجه اهتمامه للجيل الناشيء ، ويمتد باع الأسئلة تجاه من تطبيقات وأعمال وشكوك ومخاوفه مما الجيل . ولا ينسى المؤلف ان يؤكد بأن موضوع كتابه يعني